

ŞEHİT MEHMET KARAASLAN ULUSLARARASI KIZ İMAM HATİP LİSESİ 5. VE 9. SINIF ÖĞRENCİLERİ UYUM HAFTASINI TAMAMLADI

Okulun ilk günleri hiç şüphesiz çocukların ve ebeveynlerin çok farklı duygular yaşamalarına sebep olur. Öğrenciler yeni bir ortama giriyor olmaktan dolayı kaygı, heyecan, korku duyabilirler. Ebeveynler ise bu yeni başlangıçta çocuklarının güvende olup olmadıklarına dair endişe ve merak duyabilirler.

Okula mutlu bir başlangıç yapmak, çocukların okul hakkında olumlu hisler beslemelerine ve okula daha kolay uyum sağlamalarına yardımcı olur.

Bu başlangıcı olabildiğince sorunsuz ve sağlıklı yaşayabilmeleri için; 10-14 Eylül tarihleri arasındaki uyum programı kapsamında okulumuzda yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi verildi.

Okulumuz uyum haftasında ortaokula ve liseye adım atan 5. Ve 9. sınıf öğrencilerimiz öğretmenleriyle buluştu. Sınıf rehber öğretmenlerimiz ve ders öğretmenlerimiz 5. Ve 9.sınıf öğrencilerimize güncellenen öğretim programları hakkında bilgilendirme yaparak Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı Uyum Eğitimi Etkinlikleri'ni gerçekleştirdiler. Okulumuz psikolojik danışma ve rehberlik birimi tarafından velilerimize yönelik okulumuz toplantı salonunda "Okula Uyum ve Okul fobisi" başlıklı veli seminerimiz gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirdiğimiz seminerimizde amacımız, akademik hayata yeni adım atan öğrencilerimizin velilerinin bu süreçte karşılaştıkları değişimler ve neler yapılabileceği üzerine paylaşımlarda bulunmak olmuştur.

Sunum sonunda velilerimize hazırlanan broşür dağıtıldı.

Ayrıca velilerle uyumu kolaylaştırıcı okulu tanımaya yönelik etkinliklerin yanı sıra okuldan beklentilerini ve endişelerini de ifade edebilecekleri birlikte çözüm önerileri sunabilecek bir ortam oluşturularak buz kırma etkinlikleri yapılmıştır.





The image shows a collection of handwritten sticky notes on a table, organized into several columns. The notes are color-coded: yellow, orange, and pink. The text on the notes is in German and appears to be related to a project or process definition.

Key terms and phrases visible on the notes include:

- DEFINITIONEN** (Definitions)
- Beispiel** (Example)
- Anforderungen** (Requirements)
- Prozess** (Process)
- Ergebnis** (Result)
- Umfeld** (Environment)
- Interaktion** (Interaction)
- Struktur** (Structure)
- Organisation** (Organization)
- Methoden** (Methods)
- Werkzeuge** (Tools)
- Rollen** (Roles)
- Verantwortlichkeiten** (Responsibilities)
- Zeitschichten** (Time layers)
- Phasen** (Phases)
- Meilensteine** (Milestones)
- Risikofaktoren** (Risk factors)
- Maßnahmen** (Measures)
- Indikatoren** (Indicators)
- Ergebnismessung** (Result measurement)
- Feedback** (Feedback)
- Verbesserung** (Improvement)
- Optimierung** (Optimization)
- Standardisierung** (Standardization)
- Flexibilität** (Flexibility)
- Transparenz** (Transparency)
- Kommunikation** (Communication)
- Teamarbeit** (Teamwork)
- Verantwortung** (Responsibility)
- Engagement** (Engagement)
- Motivation** (Motivation)
- Effektivität** (Effectiveness)
- Effizienz** (Efficiency)
- Produktivität** (Productivity)
- Qualität** (Quality)
- Sicherheit** (Security)
- Stabilität** (Stability)
- Skalierbarkeit** (Scalability)
- Wartbarkeit** (Maintainability)
- Flexibilität** (Flexibility)
- Anpassbarkeit** (Adaptability)
- Robustheit** (Robustness)
- Verfügbarkeit** (Availability)
- Integrität** (Integrity)
- Konformität** (Conformity)
- Rechtssicherheit** (Legal security)
- Ethik** (Ethics)
- Umwelt** (Environment)
- Sozial** (Social)
- Wirtschaftlich** (Economical)
- Technisch** (Technical)
- Benutzerfreundlich** (User-friendly)
- Interoperabilität** (Interoperability)
- Portabilität** (Portability)
- Extensibilität** (Extensibility)
- Wartbarkeit** (Maintainability)
- Testbarkeit** (Testability)
- Dokumentation** (Documentation)
- Kommunikation** (Communication)
- Transparenz** (Transparency)
- Verantwortung** (Responsibility)
- Engagement** (Engagement)
- Motivation** (Motivation)
- Effektivität** (Effectiveness)
- Effizienz** (Efficiency)
- Produktivität** (Productivity)
- Qualität** (Quality)
- Sicherheit** (Security)
- Stabilität** (Stability)
- Skalierbarkeit** (Scalability)
- Wartbarkeit** (Maintainability)
- Flexibilität** (Flexibility)
- Anpassbarkeit** (Adaptability)
- Robustheit** (Robustness)
- Verfügbarkeit** (Availability)
- Integrität** (Integrity)
- Konformität** (Conformity)
- Rechtssicherheit** (Legal security)
- Ethik** (Ethics)
- Umwelt** (Environment)
- Sozial** (Social)
- Wirtschaftlich** (Economical)
- Technisch** (Technical)
- Benutzerfreundlich** (User-friendly)
- Interoperabilität** (Interoperability)
- Portabilität** (Portability)
- Extensibilität** (Extensibility)
- Wartbarkeit** (Maintainability)
- Testbarkeit** (Testability)
- Dokumentation** (Documentation)



VELİ OLARAK BEN NE YAPABİLİRİM?

- ✦ Veliler her zaman okulun bir parçasıdır. Bu nedenle çocukların okula uyum sağlamalarında okul yöneticileri, öğretmenler kadar velilere de önemli rol ve sorumluluklar düşmektedir.
- ✦ Okul uyumunun gerçekleşmesinde en önemli adım ortaokul başlamadan önce ortaokulla ilgili bilgi sahibi olmaktır. Bu nedenle ortaokul sistemi ile ilgili öncelikli bilgi sahibi olun ve bu bilgileri çocuğunuzla paylaşın.
- ✦ Çocuğunuzun arkadaşlarıyla kolay iletişim kurmasını ve sosyalleşebilmesini destekleyin.
- ✦ Ortaokul 5. sınıfta gelişimsel olarak çocuğunuzun arkadaş ilişkileri ön plana çıkar. Eğer çocuğunuz içe kapanıksa, arkadaşlarıyla vakit geçirmekten kaçınıyor ve okula gitmek istemiyorsa bu durumun nedenlerini çocuğunuzla konuşun.
- ✦ Sizinle konuşmaktan çekiniyor ise rehber öğretmeninizle (okul psikolojik danışmanı) bu durumu paylaşın.



- ✦ Ailelerin okulda yapılan etkinliklere katılımı, öğretmenlerle iletişim içerisinde olmaları, çocuklarının durumunu izlemeleri ve benzeri konulardaki destekleri, uyumsuzluğa neden olabilecek durumların engellenmesini ve çocuğun ortaokula hazırlanmasını kolaylaştırır.

Naci Kasım Cad. Erde Sok. No:13
Bahçelievler/İstanbul
0212 553 25 26

OKULA UYUM

ŞEHİT MEHMET KARAASLAN
ULUSLARARASI KIZ
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL PROJE OKULU



Doğru Yerdensiniz



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK
DANIŞMA SERVİSİ

Okula Uyumu Kolaylaştırmanın Yolları

Okul zamanı geldi. Çocuğunuz uzun bir tatilden sonra, her ne kadar arkadaşlarını özlemiş olsa da, okula dönüş onun için bir kabus mu? Okul hayatına alışmak; çocuklar için zevkli olabileceği gibi, onu rahatsız edebilen bir süreç de dönüşebilir. Bu biraz onun, biraz okulun biraz da siz ailelerin elinde.

Çocuğunuz okula gitmek istemiyorsa,
"İstemiyorsan bugün okula gitme" dersiniz çocuk için bu durum daha zor olabilir. Onun yerine, çocuğun okula gitmesi konusunda kararlı olun.

Okula hazırlık nasıl olmalı?

Çocuğun okulu sevmesi için motivasyonu artırabilirsiniz. Mesela çocuğunuzla birlikte okul alışverişini yaparak sevimli kırtasiye ürünleri alabilirsiniz.

Odasını okul için yeniden düzenleyebilirsiniz. Çanta, kalemlik gibi okul için gerekli araç gereçlerini çocuğunuzun seçmesine izin verebilirsiniz.

- İlk hafta çocuğunuza nasıl yaklaşılmalıdır?

Her zaman olduğu gibi çocuğunuza anlayışla yaklaşılmalıdır. Çocuğunuzun okulda ilk gününde mutlaka yanında olun, eğer müsaitseniz bir hafta boyunca çocuğunuzun okula siz bırakıp alın. Bu durum okula uyumunu kolaylaştırır.

- Çocuğunuzda okul korkusu var ise nasıl davranılmalıdır?

Sosyal-duygusal gelişimi sosyal bir çevreye, yani okula uyum sağlamaya yetecek kadar gelişmeyen çocuğun okula gitmek istememesi doğal bir süreçtir. Bu durumda ona "İstemiyorsan bugün okula gitme" dersiniz, bu durum çocuk için daha zor olabilir. Onun yerine, çocuğun okula gitmesi için ısrarcı ve kararlı olun. Birkaç gün sonra çocuğunuz okul korkusunu yenecektir.

Bazı çocuklarda okul korkusu sıradan bir korku değildir. Çocuğun heyecan, endişe duygusu belirsizliğin yarattığı basit bir kaygı değil de ciddi bir fobi halini almış ise ona yaklaşımındaki hata, bu fobiyi daha da pekiştirebilir. Eğer okul fobisinden şüphe ediyorsanız mutlaka uzman bir pedagoğdan destek alın.



Okul fobisi yaşayan çocuk; karnının veya başının ağrıdığını söyler ve yoğun bir kaygı duyar. Çocuğun okul kelimesi geçtiği zaman yoğun bir kaygı yaşadığını yüzünden fark edebilirsiniz.

Çocuğu kaygılandıran sebebin ne olduğu anlamak için sakin bir şekilde onu sorgulamadan dinlemelisiniz. Sorunun temel nedenini anladıktan sonra çözüm yolları için ebeveynve çocuk birlikte hareket etmeli, neler yapılabileceğini konuşmalısınız.